

2.1 චිත්‍රපට්‍ය චිත්‍රපටයක් ගොඩනගා ගන්නා ක්‍රියාවන් කුමක් වේ?

විෂය, පත්‍රකලාවේදියා කටයුතු කරන ප්‍රජාවට අදාළත්වයක් ඇති විෂයක් විය යුතුය. එය දේශපාලන, ආර්ථික හෝ සාමාජීය සහ සංස්කෘතික අවස්ථාවකට සම්බන්ධ විය හැකිය - මේ සියලුම අංශවලින් ප්‍රජාවේ සියලුම සාමාජිකයින්ට බලපෑමක් ඇත. මෙම බලපෑම ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ දී විය හැකිය. නැතහොත් වසින් බලපෑමට ලක් වන්නේ සමස්ත රටම විය හැකිය. පත්‍රකලාවේදියෙක් ඉතා පුළුල් විෂය පරාසයක් තුළ ඇති නව සංවර්ධනයන් කෙරෙහි වැඩි උනන්දුවක් දැක්විය හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එම පුළුල් විෂය “අධ්‍යාපනය” විය හැකිය. පාසැල් සඳහා වූ අඩ වැඩිය අඩු කිරීම එම මිණිමේතූන තුළ ජාතික මට්ටමේ ඇති ආසන්නතම ප්‍රවණතිය විය හැකිය. නැතහොත් ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ දී විය නව පාසැලක් විවෘත කිරීම හෝ නව විදුහල්පතිවරයෙක් පත් කිරීම විය හැකිය.

මාධ්‍යයේ එක් එක් ආකාරවලින් ප්‍රවෘත්තිය හා විෂය වෙනස් ආකාරයට ආවරණය කරනු ඇත. උදාහරණයක් ලෙස, විකාශන මාධ්‍යයට පින්තූර අවශ්‍ය වේ; ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයට පටිගත කළ සම්මුඛසාකච්ඡා අවශ්‍ය වේ. පුවත්පත් සඳහා නවතම තත්ත්වයන් සම්බන්ධ තොරතුරු අවශ්‍ය විය හැකිය. සෑමවිටම තොරතුරු වහාම පළ නොවන සඟරාවක් සඳහා පත්‍රකලාවේදියා සේවය කරන්නේ නම්, ඔහු හෝ ඇය විසින් නවතම තත්ත්වයන් වෙනස් ආකාරයකට ආවරණය කළ යුතුය.

ජේක්ෂකයින්/ පාඨකයින්/ ශ්‍රාවකයින් පිළිබඳව සලකා බැලීම ද වැදගත් වේ. මිලියන ගණනක ජනතාව හරඹන සවස ජාතික පුවත් සඳහා සේවය කරන පත්‍රකලාවේදියෙක් ජනතාව දහස් ගණනක් විසින් පමණක් කියවනු ලබන ප්‍රජා පුවත්පතක් සඳහා සේවය කරන පත්‍රකලාවේදියෙක්ට වඩා වෙනස් ආකාරයකින් නවතම තත්ත්වයන් ආවරණය කරනු ඇත.

පත්‍රකලාවේදියෙක් කිසියම් විෂය කාණ්ඩයක් ඇතුළත තමන් ආවරණය කළ යුත්තේ කුමන නවතම තත්ත්වය ද යන්න තෝරා ගැනීමේ දී ඔහු හෝ ඇය සේවය කරන මාධ්‍ය පිළිබඳව සලකා බැලීම වැදගත් වේ.

2.2 උපසාහාය බේරීමේ ප්‍රශ්නය ඔප්පු කළ බව කුමක් වේ?

මානව හිමිකම් පිළිබඳව, සාමාජිකයන් සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රවල විවිධත්වය අවබෝධ කර ගැනීමට අදාළ විය යුතුය. ආවරණය කළ මානව හිමිකම් නිවැරදි වේලාවේ දී, නිවැරදි ස්ථානයේ දී මහජනතාවට ප්‍රභා විය යුතුය. බොහෝවිට පත්‍රකලාවේදීය සේවය කරන මාධ්‍යයේ විචල්‍ය අනුව මානව හිමිකම් තෝරා ගැනීම තීරණය වේ.