

# ଶ୍ରୀନାଥତୋତ୍ତମ ବସନ୍ତକଣ୍ଠାଙ୍କ

## 5.1 උච්ච ප්‍රිජත්තී තාක්සනාභය් උනුය ජන්තන් උසි?

ප්‍රවාහන් ගෙයුනාව පළුතුකළාවේදිය සහ සංඛ්‍යාරක අතර ඇගි  
සහ්තීවේදනයේ ඉතා වැදුගත් කොටසකි. පළුතුකළාවේදිය අභ්‍ය ප්‍රවාහන් යය  
සමඳන්ධයෙන් කටයුතු කරනු ලැබේමට අවශ්‍ය වන්නේ ද නැඳේද යන්න ව්‍යුතා  
න් තීරණය කරනු ඇත.

ප්‍රවාහීන ගෝපනාවක් කුමත්වේ සහස් කිරීම තුළින් ප්‍රතිඵලවේදියෙක්ට ඩිජුගේ හෝ ඇගැට් අදහස් පැහැදිලි කිරීමටත් ඩිජුට් හෝ ඇයට සත්‍යවායුයෙන්ම ලේඛිල්ලට අවශ්‍ය කුමක් ද සහ විය සිදු කරන්නේ කෙසේද යන්න අර්ථ දැක්වීමටත් අවස්ථාව නූත්‍රේ.

## 5.2 උගිරුහෙබ සියලු වැළ බසොනා ලබ ප්‍රශනත්තීන්ට දැඩ්න

ଓବର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡ ତିବିଲେନ୍ ଓବର ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ତିବିଦେବ ବୀର ଅଳ୍ପକୁ  
ହୋଲେବି. ଆଲ୍ଲାମ୍ବିତ, ସାତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ତିବିଯେବିରିମ କେବୁଣ୍ୟଙ୍କ ହେଁ ଉଲକ୍ଷକାରୁ ତିବିର  
ପ୍ରତ୍ୟୁଷ. କେବୁଣ୍ୟଙ୍କ କୋଣ ଜେତିଲେନ୍ ପରିକଳାର୍ଥୀଙ୍କର ଶିଖିଲା ମାତ୍ରାକାରି  
ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ବିନିତେ କେନ୍ଦ୍ରୀ ଶବ୍ଦର କିମ୍ବାଇବି କିମ୍ବାଇବି ବିଲକ୍ରମି. ଅଜ୍ଞାତି  
ଅବିଜ୍ଞାପାଲ ଦୈ ପରିତ ଦୂରକୁଣ୍ଡରେ ଲୋକ କିମ୍ବାଇଲା ପରିଚାରକରିବାରିରେ: “ତୁମିଂ, ଆଜି  
ଗରୁଙ୍କ ଗର ଦୂରକୁଣ୍ଡରେ ବୁଲାଇବ ଦ୍ଵାରା କେନ୍ଦ୍ରକ ଦ୍ଵାରା” ଶିଖିଲା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ପିଲିଭୁର ନାମି:

ප්‍රවිහන්තය කොළඹ ගොඩ ඉලකුත්තය වේ.  
එම්විට ප්‍රවිහන්තයේ ඉතිරි කොටස් සහ අවශ්‍ය කරන තොරතුරු ප්‍රවිහන්තයේ  
ගොඩ ගැනීම් ගොඩගෙන් ගොඩ ගොඩගෙන් ගොඩගෙන්

ලඛන මාරුග

පරිභා මානවකාව: කුම්මිකරුමාන්තරය

කේතුය / ඉලක්කය: කුඩා කිරීමෙහි වනාපාරයක් නව විළවල ප්‍රහේද ඇති ජනනය තිරුම.

විභාගයේ හිමිකරුවන්ට, ගෝවා අනුහට කරන පුද්ගලයින් ඩිපලෝනේක්ට, ගෝවා අලෙවි කරන කඩ හිමියට සහ කැමිකරුමාන්ත්‍රය තා තෝශණය යන ක්ෂේත්‍රව විද්‍යාත්‍යන්ට කට්‍ය කළ පැය මත ව්‍යුත්ත් ඇඟිල්ස් වේ.

විඛ්නුගිං ලක්සීජ්තුන

ප්‍රවාහන්තිය කුමක් පිළිබඳව ද, විය පරායෝගීතා කරන්නේ කෙසේ ද සහ විය මියන්නේ කෙසේ ද යහුන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන කෙටි, මූණු පරාවිධීන් තීපයක් තොඳම ප්‍රවාහන්ති යෝජනවලට ඇතුළත් වේ. පහත දැක්වෙන තොරතුරු ඇතුළත් විය යුතුය:

- 1 කෙරී වාක්‍ය තුනකින් හෝ අතරකින් පැඟන්දේලි කළ ප්‍රවාහ්තිය.
  - 2 අභ්‍ය මාධ්‍ය තුළ මෙම මාරුකාව සම්බන්ධයෙන් මිල පෙර ලියා තීබෙන්හේ ද යොළ යොළුයි කරන්න, විශේ ලිය තීබෙන්නේ නම්, ඒ කෙසේ ද?
  - 3 මෙම ප්‍රවාහ්තිය සම්බන්ධයෙන් අමුත් හෝ වෙනස් දෙය කුමක් ද?
  - 4 මෙම ප්‍රවාහ්තියට ජනතාව උගත්දුවක් දැක්වාය හැක්නේ ඇයි?
  - 5 සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණය කුමක් ද? සම්මුඛසාකච්ඡාවට හාජනය කරන්නේ කටයුත්ව ද?
  - 6 මෙම අදහසට ඉතාම හොඳින් ගැලපෙන ප්‍රවාහ්ති ආකෘතිය කුමක් ද?
  - 7 මෙම ප්‍රවාහ්තිය රුවීමට හා ඒ පිළිබඳව පර්යේෂණය කිරීමට කොපමණ කාලයක් ගත වන්නේ ද?
  - 8 ප්‍රවාහ්ති අදහසට කොපමණ ව්වන සංඩිකාවක් අවශ්‍ය බවට පෙනේ ද?
  - 9 පැවර්මේ ලිපියක් හෝ තීර්දේශ කිරීමේ ලිපියක් වැනි කිසියම් ආකාරයක සිංස්කාරකගේ අනුග්‍රහකයක් ප්‍රතිකලවාටියට අවශ්‍ය වන්නේ ද?

